ACTA N°

FECHA: Bogotá, 26 de junio de 2026
HORA: 4: 00 pm
LUGAR: jardín infantil Castillo San Lucas
TEMA: entrega de observadores junio
ASISTENTES: familias y cuidadores - prejardin A

ORDEN DEL DÍA:

1. entrega en físico de observadores
2. respuesta a dudas e inquietudes
3. evidencia fotográfica
4. firma de los asistentes

DESARROLLO:

Durante el presente mes de junio los niños y niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y disposición en diversas experiencias pedagógicas que les permitieron enfrentarse a situaciones y retos significativos, evidenciando importantes avances en la construcción de conocimientos, el fortalecimiento de hábitos saludables y la apropiación de medidas de autocuidado.

A través de experiencias lúdicas, cuentos, juegos, experimentos, observación y talleres, asambleas y demás se logró que los niños y niñas comprendieran la importancia del cuidado del agua, mostrando en diferentes momentos de la jornada acciones concretas como cerrar las llaves después de utilizarlas, evitar desperdicios y promover entre sus compañeros el uso adecuado del agua.

Asimismo, se evidenció un importante proceso de aprendizaje relacionado con la prevención de accidentes, identificando situaciones que pueden representar riesgos

Scanned with CamScanner

dentro y fuera del hogar o el jardín, el uso adecuado de las escaleras, la comprensión de que algunos objetos no deben ser manipulados sin la supervisión de un adulto, el desarrollo de experiencias de autocuidado, e fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto por sí mismos y por los demás, la solidaridad y el cuidado de los recursos naturales.

Es importante resaltar que, aunque algunas de las experiencias plantearon situaciones complejas para los niños y niñas, estas fueron asumidas con gran interés y capacidad de aprendizaje, permitiendo evidenciar avances significativos en la comprensión de conceptos, en la expresión de sus ideas.

Se agradece a las familias por el compromiso, la disposición y el acompañamiento constante brindado durante este proceso pues la participación activa de los padres, madres y cuidadores, así como el refuerzo de los aprendizajes desde el hogar, han sido fundamentales para que los niños y niñas continúen fortaleciendo hábitos de cuidado y contribuyen a su bienestar integral.

Gracias por su presencia, apoyo y confianza en cada una de las experiencias desarrolladas en el aula. El trabajo conjunto entre familia y jardín infantil ha permitido que los niños y niñas crezcan en ambientes seguros, afectivos y enriquecedores, favoreciendo su desarrollo integral y la construcción de aprendizajes significativos que les acompañarán en su vida diaria.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Entrega de observadores del nivel de pre jardín A, del mes de junio	Diana Vargas	26/06/2026

En constancia de lo anterior firman: Diana Vargas

Scanned with CamScanner

FECHA: Bogotá, 26 de junio de 2026
HORA: 4: 00 pm
LUGAR: jardín infantil Castillo San Lucas
TEMA: entrega de observadores junio
ASISTENTES: familias y cuidadores - pre jardín –A

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Hasbleidy Quiñones	Mamá	Prejardin	Hasbleidy Q.
Viviana Asprilla	mamá	pre jardin	viviana
Dahiana Vanegas	Mamá	Prejardin	Dahiana V.
Lauri correa	mamá	PREJARDIN	Lauri
Laura Cortes	Mamá	Prejardin	Laura C.
Hamilton Pinzon	PAPA	PREJARDIN	Hamilton
steven Lopez	papá	Prejardin	steven lopez
Delly Gonzalez	Acudiente	Prejardin	Delly G.
Kelly Barga	mama	prejardin	Kelly Barga
Paola Gabriel Ruge	mamá	Prejardin	Paola Corredo
Zuly Moreno	mama	prejardin	Zuly Moreno
Erin Jimenez	Mamá	Prejardin	Erin J.
Yalimar Morales	Mama	Prejardin	Yalimar
Yeny Moya	Mama	Prejardin	YENY Moya
Maryori Ceballos	mamá	prejardin	maryori ceballos

Scanned with CamScanner

Lizbeth Infante Infante	Mamá	prejardín	Lizbeth .I
Karen Bainal	Mamá	prejardín	Karen B.
Guety Suave Cerezo	mama	Prejardín	Guety Suave
Daily Gonzalez	Acudiente	Prejardín	Daily G.
Lizeth Angelica Alba	Acudiente	prejardín	Lizeth Angelica

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RODRIGUEZ INFANTE	**NOMBRES:** EITHAN ADRIAN
NIVEL: PREJARDIN A	**FECHA:** 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Eithan desde el momento de su llegada al jardín infantil realiza saludos cordiales a sus compañeros evidenciando disposición y posteriormente ingresa con agrado a compartir con sus amigos durante los momentos de bienvenida y en las diferentes exploraciones pedagógicas propuestas.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se muestra atento, observador y receptivo a las orientaciones brindadas por la profesional, replicando acciones, instrucciones y propuestas de manera adecuada y disfruta especialmente de experiencias relacionadas con la manipulación de plastilina y palitos, recursos que favorecen su creatividad, concentración y fortalecimiento de habilidades motrices.

Durante la Semana Ambiental participó activamente en las experiencias propuestas, teniendo la oportunidad de sembrar una semilla y acompañar su proceso de crecimiento y con el paso de los días ha observado los cambios presentados en su planta y ha comenzado a formular preguntas sobre lo que sucede mostrando curiosidad, interés por comprender su entorno y avances en el desarrollo de su pensamiento investigativo.

Asimismo disfrutó de las experiencias sensoriales realizadas durante el mes fortaleciendo el uso de sus sentidos a través de la exploración de diferentes materiales, texturas, aromas y sabores y estas exploraciones permitieron potenciar la vista, el gusto, el olfato, el olfato y el tacto mediante acciones de manipular, explorar, oler, probar y sentir, favoreciendo significativamente su desarrollo integral.

En relación con el proceso de control de esfínteres continúa avanzando de manera positiva pues generalmente verbaliza sus necesidades fisiológicas; sin embargo, en algunas ocasiones, especialmente durante el momento del descanso reparador, presenta algunos percances relacionados con la micción en las colchoneta asi se continúa fortaleciendo este proceso mediante acompañamiento constante, recordatorios oportunos y rutinas que favorezcan su autonomía y seguridad.

De igual manera se ha venido reforzando el hábito del lavado de manos como medida de autocuidado y prevención de enfermedades promoviendo esta práctica tanto después de las experiencias pedagógicas como antes y después de los momentos de alimentación.

Diana Ortega	Lizbeth Infante Infante
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: GONZALEZ BERNAL	NOMBRES: DANIEL MATIAS
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Daniel sigue mostrando cualidades sociales y afectivas que manifiesta desde su ingreso al jardín, es cordial, respetuoso y receptivo tanto con los adultos como con sus compañeros, favoreciendo una convivencia armoniosa dentro del grupo; para este mes, se destacan importantes avances en su desarrollo social, mostrando una mayor disposición para compartir, colaborar y fortalecer vínculos de amistad y compañerismo con los integrantes de su salón, disfruta de los espacios de interacción y participa con agrado en las diferentes propuestas grupales, consolidando relaciones basadas en el respeto y la empatía.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas participó activamente en experiencias como la semana ambiental, demostrando interés y entusiasmo durante la siembra de su semilla y en las acciones relacionadas con su cuidado, se integró con agrado a las estrategias desarrolladas en los grupos de NIDOS fortaleciendo su participación y la interacción con sus compañeros en los diferentes espacios; las experiencias sensoriales fueron vividas con entusiasmo y curiosidad permitiéndole explorar diferentes materiales, texturas, aromas, colores y sonidos y a través de estas vivencias fortaleció el desarrollo de sus sentidos y amplió sus posibilidades de descubrimiento y aprendizaje.

En cuanto a los hábitos de higiene se continúa fortaleciendo la práctica del lavado frecuente de manos antes y después de las experiencias pedagógicas, en los momentos de alimentación y en otros espacios que requieren esta rutina de autocuidado respondiendo favorablemente a estos procesos, avanzando progresivamente en la adquisición de hábitos saludables.

Respecto a su descanso reparador, este continúa siendo agradable y beneficioso para su bienestar ya que después de la siesta despierta con disposición y energía para participar en juegos, rondas, cuentos y demás experiencias propuestas durante el momento de la tarde.

En relación con la alimentación muestra una adecuada autonomía y una excelente disposición durante este momento, evidenciando hábitos saludables y un buen manejo de las rutinas establecidas.

Felicitamos a Daniel por los avances alcanzados durante este periodo y agradecemos a su familia por el acompañamiento y apoyo constante, fundamentales para continuar fortaleciendo su desarrollo integral y favorecer experiencias de aprendizaje significativas.

Diana Ortiz	Karen Bernal
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RAMIREZ CEBALLOS	NOMBRES: NOAH SAMUEL
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Noah se ha mostrado mas activo, curioso y explorador, manifestando gran interés por descubrir y comprender el entorno que lo rodea, participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando disposición para aprender y disfrutar de cada propuesta, como lo fue de la Semana Ambiental en donde participó activamente de la siembra de semillas, evidenciando interés y compromiso con el cuidado de la naturaleza y a lo largo de los días, ha observado con entusiasmo el crecimiento de su planta y ha participado en las acciones necesarias para su cuidado, fortaleciendo valores de responsabilidad y respeto por el medio ambiente, en la participación de las experiencias sensoriales se mostró motivado y participativo, disfrutando de las oportunidades para manipular, tocar, saborear, oler y escuchar diferentes elementos y materiales favoreciendo así el desarrollo de sus sentidos y estimularon su curiosidad y capacidad de exploración, aunque en ocasiones, se evidencia cierta ansiedad frente a la participación de experiencias o en espacios como lo fue con los compañeros de NIDOS en donde no se logró mayor control de sus emociones ya que el juego es para él su mayor fuente de exploración y la experiencia estaba asignada para un espacio grande por lo que su centro de atención fue explorar todo los elementos como las espumas y todo el espacio, por lo que es importante continuar promoviendo espacios que favorezcan la espera, la autorregulación y el disfrute pausado de las experiencias.

En cuanto a los hábitos de higiene se continúa fortaleciendo rutinas como el lavado frecuente de manos antes y después de las experiencias y durante los momentos de alimentación comprendiendo progresivamente la importancia de estas acciones para el cuidado de su salud y bienestar.

En su desarrollo social disfruta compartir con sus compañeros y participar en juegos grupales siendo un niño alegre, dinámico y con gran iniciativa para explorar y descubrir, características que favorecen su desarrollo integral y enriquecen las experiencias dentro del aula.

Diana Ortiz	Maryori Ceballos
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: NOVOA MOYA	**NOMBRES:** DILAN
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Dilan, desde el momento de su llegada al jardín infantil, se muestra muy observador, atento a lo que sucede a su alrededor y dispuesto a participar en las diferentes experiencias propuestas.

En su desarrollo social comparte de manera positiva con sus compañeros participando en juegos, actividades grupales y momentos de exploración, Mantiene una relación cercana con Ariana y Matteo, con quienes tiene una afinidad especial debido a sus vínculos familiares, es frecuente observar cómo se buscan mutuamente para participar en los diferentes rituales y experiencias que se realizan tanto dentro como fuera del aula, también interactúa de manera respetuosa y amable con los demás niños y niñas fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia.

Durante este mes fortaleció significativamente su desarrollo cognitivo a través de experiencias relacionadas con la lectura de cuentos, el ensamble de fichas, la construcción de rompecabezas entre otras que favorecen la atención, la observación, la resolución de problemas y el pensamiento lógico mostrándose participativo, curioso y dispuesto a asumir nuevos retos de aprendizaje.

Asimismo participó con entusiasmo en la Semana Ambiental mostrando interés por el cuidado de la naturaleza y reconoció y comprendió el proceso de siembra de semillas y con el paso de los días ha observado atentamente los cambios en su planta, colaborando en su cuidado y crecimiento. Estas experiencias han favorecido el desarrollo de su sentido de responsabilidad y respeto por el medio ambiente.

En los momentos de alimentación evidencia un alto nivel de autonomía, consumiendo adecuadamente los alimentos ofrecidos y siguiendo las rutinas establecidas.

Durante el descanso reparador realiza su siesta de manera tranquila logrando conciliar el sueño con facilidad y al despertar se muestra dispuesto y motivado para continuar participando en las experiencias de la tarde disfrutando especialmente de las rondas infantiles, la lectura de cuentos y las experiencias lúdicas propuestas.

Dylan continúa demostrando avances significativos en su desarrollo integral, fortaleciendo sus habilidades sociales, cognitivas y de autonomía, mientras participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas que enriquecen su proceso de aprendizaje.

Diana Unigas	Yensy Moya
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: PINZON PARRA	**NOMBRES:** MIGUEL ANTONIO
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Miguel muestra un adecuado reconocimiento de las rutinas establecidas dentro del aula pues de manera autónoma ubica sus objetos personales en los espacios correspondientes, evidenciando apropiación de los hábitos y acuerdos construidos en el entorno.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se muestra participativo, interesado y dispuesto a explorar las diferentes propuestas. Disfruta especialmente las actividades con plastilina, en las que realiza diversas creaciones producto de su imaginación. Durante estas experiencias fortalece su lenguaje y vocabulario al asignar nombres, características y significados a sus producciones, enriqueciendo así sus procesos comunicativos.

En las experiencias sensoriales, manifestó un interés particular por aquellas relacionadas con la estimulación auditiva, disfrutó de espacios que incluían karaoke, canciones y la exploración de diversos instrumentos y elementos musicales, participando activamente y mostrando curiosidad por los diferentes sonidos y ritmos.

En relación con la literatura y la lectura de cuentos, se evidencian avances significativos en su interés por la observación de imágenes y la interpretación de situaciones presentes en las historias y asimismo su lenguaje oral se ha fortalecido, mostrando una comunicación más fluida y constante participando con mayor seguridad en los diálogos con la profesional y sus compañeros, expresando ideas, opiniones y experiencias de manera espontánea.

Durante este mes alcanzó de manera satisfactoria el control de esfínteres, logrando comunicar oportunamente sus necesidades fisiológicas mediante la verbalización, lo que refleja avances importantes en su autonomía y desarrollo personal.

En los momentos de alimentación continúa evidenciando progresos positivos pues consume sus alimentos en su totalidad con mayor disposición y autonomía, participando activamente en las rutinas asociadas a este momento del día.

De igual manera, se ha fortalecido el hábito del lavado de manos como medida de prevención y cuidado de la salud en donde Miguel participa con mayor frecuencia y compromiso en este ritual

Diana Ortiz	Angelica Parra
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: DUAVE CEREZO	**NOMBRES:** HIAN MATIAS
NIVEL: PREJARDIN - A	**FECHA:** 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Matías llega diariamente al aula con una actitud y disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas, desde el momento de su llegada busca de manera espontánea el juego con sus compañeros y la exploración de los materiales dispuestos para la bienvenida, demostrando curiosidad e interés por su entorno.

En su desarrollo socio afectivo se evidencia una relación significativa con su compañera Nelimar, con quien comparte momentos de juego y exploración, Matías se muestra paciente y receptivo durante estas interacciones, aceptando y ofreciendo diferentes objetos para el juego compartido, asimismo, continúa fortaleciendo sus habilidades de convivencia e interacción con los demás compañeros del grupo.

Durante este mes participó activamente en diversas experiencias pedagógicas de carácter sensorial que favorecieron el desarrollo de sus sentidos, en la estimulación gustativa tuvo la oportunidad de probar diferentes alimentos, expresando mediante gestos y expresiones faciales sus preferencias y sensaciones frente a cada sabor, en la exploración visual observó imágenes, colores y luces a través de gafas de colores, mostrando interés y capacidad de observación, en cuanto al desarrollo táctil, exploró diversas texturas utilizando las palmas de sus manos y las plantas de sus pies, caminando y manipulando materiales que le permitieron reconocer diferentes sensaciones, asimismo, disfrutó de las experiencias olfativas mediante la exploración de cremas, perfumes, esencias y plantas aromáticas, demostrando curiosidad y agrado por los diferentes aromas presentados.

De igual manera, participó con entusiasmo en la experiencia de nidos, donde fortaleció su desarrollo corporal y motriz mediante movimientos que implicaban correr, saltar, trepar, desplazarse y construir estructuras utilizando elementos de espuma, stas experiencias favorecieron su coordinación, equilibrio, confianza corporal y capacidad para resolver pequeños retos durante el juego.

En los momentos de alimentación se muestra autónomo y dispuesto a consumir los alimentos ofrecidos, manteniendo hábitos adecuados durante esta rutina. Como parte de su proceso de formación integral.

Se continúa fortaleciendo el ritual del lavado de manos antes y después de la alimentación, así como al finalizar las experiencias pedagógicas, promoviendo prácticas de autocuidado, higiene y prevención de enfermedades.

Diana Ordoñez	Guety Duave
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: FLORES MORALES	**NOMBRES:** NELIMAR SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Nelimar, quien se encuentra en un proceso de desarrollo acompañado teniendo en cuenta sus características individuales, llega al jardín infantil generalmente tranquila y dispuesta a participar de las rutinas iniciales del momento durante la bienvenida atiende a los rituales propuestos y selecciona diferentes objetos para su juego y exploración, en algunas ocasiones comparte materiales con sus compañeros especialmente con Matías con quien ha construido una relación positiva, paciente y de afinidad, evidenciándose agrado mutuo al interactuar y compartir espacios de juego.

En el ámbito socio afectivo generalmente logra separarse de su acudiente con tranquilidad sin embargo cuando es su madre quien la acompaña en algunas ocasiones manifiesta malestar o llanto al momento de la despedida y ante estas situaciones, se implementan estrategias de acompañamiento emocional, brindándole espacios seguros y de su interés que favorecen la regulación emocional y facilitan su participación en la jornada.

Durante la participación de las experiencias pedagógicas suele adoptar un rol principalmente observador, prestando atención a las acciones de sus compañeros y a las propuestas realizadas por las profesionales. Se evidencia un especial interés y disfrute por aquellas de carácter sensorial, las cuales le permiten explorar el entorno a través de sus sentidos. Participa con agrado en experiencias relacionadas con la manipulación de diferentes texturas, aromas, sabores, colores y materiales, fortaleciendo así sus procesos de exploración, percepción y construcción de conocimiento.

En relación con los cambios de espacios o transiciones entre experiencias aún manifiesta algunas expresiones de malestar, no obstante se observan avances progresivos, ya que cada día logra adaptarse con mayor facilidad a estos momentos, evidenciando que el acompañamiento constante y las estrategias implementadas están favoreciendo un proceso de transición gradual y positiva.

Respecto al control de esfínteres continúa en proceso de fortalecimiento de este hábito y aunque participa en la rutina y se sienta en la mica cuando se le invita, en ocasiones desvía su atención hacia otros elementos del entorno, como el lavamanos o los objetos cercanos, olvidando el propósito del momento por esta razón, requiere acompañamiento permanente, orientación cercana y refuerzo positivo que favorezcan la comprensión y consolidación de esta habilidad de autonomía.

En el momento de la alimentación se evidencian avances significativos pues durante este mes se ha mostrado más receptiva y autónoma al consumir sus alimentos, llevándolos a la boca tanto con la mano como con la cuchara, aunque aún presenta algunas dificultades en el manejo del vaso, ocasionando ocasionalmente derrames, se continúa realizando un acompañamiento respetuoso y cercano que fortalece su coordinación motriz, autonomía y seguridad durante esta rutina.

Su descanso reparador se desarrolla de manera tranquila y adecuada. Al despertar suele mostrarse observadora, retomando progresivamente la participación en las experiencias propuestas.

Diana Vargas	Yelmar Flores
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: MOYA ALBA	NOMBRES: JOEL MATTEO
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Durante el momento de llegada al jardín, Matteo disfruta compartir con su familia a través del juego, lo que en ocasiones prolonga un poco el proceso de ingreso sin embargo una vez se integra al grupo, participa de manera tranquila en las dinámicas propuestas.

En la participación de las experiencias pedagógicas, demuestra especial interés por aquellas que implican construcción, lógica y resolución de retos, como los rompecabezas, el armado de torres y la manipulación de fichas, estas experiencias captan su atención de manera significativa y favorecen su participación activa, por otra parte aquellas experiencias como de la pintura, el rasgado y el modelado suelen despertar un interés menor; aunque participa en ellas, lo hace de manera más pausada y con menor iniciativa.

Respecto a los momentos de alimentación, se evidencian avances importantes en su autonomía y disposición y actualmente consume sus alimentos con mayor agrado y dedicación.

Durante este mes participó activamente en la Semana Ambiental, donde manifestó gran interés por la siembra y el cuidado de las plantas, se mostró motivado al sembrar sus semillas y posteriormente realizó seguimiento constante a su crecimiento, interesándose por regarlas y observar los cambios que presentaban día a día.

En las experiencias sensoriales desarrolladas en los diferentes espacios del jardín disfrutó especialmente aquellas que involucraban movimiento corporal, exploración de obstáculos y elementos musicales y estas propuestas favorecieron su participación espontánea y el disfrute de los espacios educativos.

Asimismo, ha fortalecido hábitos de autocuidado especialmente en el lavado de manos como medida para la prevención de enfermedades realizando esta acción con mayor regularidad tanto al finalizar las experiencias como antes y después de los momentos de alimentación.

Durante el tiempo de descanso logra relajarse y descansar con tranquilidad y al despertar se muestra dispuesto a participar nuevamente en las experiencias propuestas, evidenciando interés por los juegos corporales, las rondas y todo lo relacionado al movimiento compartidas con sus compañeros.

Diana Borgos.	Angelica Alba
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: BEJARANO CADENA	NOMBRES: LUISA MARIA
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Luisa ha logrado avances muy significativos en el jardín infantil, en el momento de la llegada se despide de su madre de manera tranquila, realizando gestos de despedida y saludando a la profesional y a sus compañeros sin presentar malestar, lo que evidencia mayor seguridad y confianza dentro del entorno

En su desarrollo socio afectivo se observan importantes progresos, si bien inicialmente prefería permanecer sola durante los momentos de juego, actualmente busca compartir con otros niños y niñas del grupo y ha fortalecido especialmente sus vínculos con Gabriel y Miguel, con quienes ha construido una amistad basada en el juego, la exploración y el disfrute de experiencias compartidas.

Durante las experiencias pedagógicas se desplaza con entusiasmo por los diferentes espacios del jardín, mostrando interés y alegría ante las propuestas, realiza los recorridos con energía, observa atentamente su entorno y expresa algunas palabras para comunicar sus intereses o necesidades, se evidencia una actitud positiva y participativa frente a las experiencias planteadas.

En las experiencias sensoriales mostró especial agrado por aquellas relacionadas con el gusto, disfrutando la oportunidad de explorar y probar diferentes alimentos a través de gestos y expresiones faciales manifestó sus preferencias y sensaciones frente a los sabores experimentados, participando de manera activa y curiosa.

Se observa que Luisa mantiene el hábito de desatar sus zapatos y jugar con los cordones, situación que requiere acompañamiento constante y por esta razón se continúa fortaleciendo la construcción de hábitos de autocuidado y prevención de accidentes, dialogando frecuentemente sobre la importancia de mantener los zapatos correctamente ajustados para desplazarse de manera segura, especialmente al subir y bajar las escaleras del jardín.

En el momento de la alimentación se evidencia autonomía y buena disposición para consumir los alimentos ofrecidos, sin embargo las frutas aún no son de su total agrado por lo que requiere más tiempo y motivación para finalizar su consumo, a pesar de ello acepta adecuadamente los demás alimentos que hacen parte de su menú diario.

Respecto al control de esfínteres, ha presentado avances muy favorables pues actualmente mantiene su ropa seca durante la jornada y demuestra mayor independencia al subir y bajar sus pantalones o prendas de vestir cuando lo requiere, fortaleciendo así su autonomía personal.

Su descanso reparador transcurre de manera tranquila y adecuada, al despertar se muestra alegre y con disposición para participar en las experiencias de la tarde, disfruta especialmente de las rondas infantiles, donde comparte con sus compañeros, los toma de la mano y participa activamente mediante movimientos, gestos y acciones de juego que reflejan su bienestar y disfrute dentro del grupo.

Luisa continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía.

Diana Vargas	Luisa Cadena Acud.
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RUGE CORREDOR	NOMBRES: GABRIEL
NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Gabriel llega al aula con tranquilidad y se desprende fácilmente de su familia, integrándose de manera positiva a los momentos de bienvenida, muestra especial interés por materiales como las fichas de encajar las cuales captan su atención y favorecen sus procesos de exploración y concentración.

En su desarrollo socio afectivo se evidencian avances significativos ya que comparte con mayor frecuencia con diferentes compañeros del aula y ya no únicamente con Miguel, ampliando progresivamente sus interacciones sociales, durante las experiencias pedagógicas se muestra observador, atento y receptivo a las orientaciones brindadas, siguiendo instrucciones sencillas relacionadas con el modelado de plastilina, la construcción de fichas y exploración.

Participó con agrado en las experiencias sensoriales propuestas explorando colores, aromas, texturas y sabores a través de diferentes espacios pues se desplazó con interés por los espacios del jardín, disfrutando especialmente de las experiencias visuales y olfativas, durante la exploración táctil expresó sus sensaciones principalmente mediante gestos y expresiones corporales, teniendo en cuenta que su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de fortalecimiento.

En relación con el control de esfínteres, se observan importantes avances pue a logrando permanecer seco durante el descanso reparador y manifestando mediante gestos cuando necesita ir al baño asimismo, continúa mostrando autonomía en el momento de la alimentación, consumiendo sus alimentos de manera independiente.

Se destaca también su capacidad de aprendizaje por imitación, observando constantemente las acciones de sus compañeros y tomándolos como referentes para participar en las rutinas y experiencias que se desarrollan diariamente en el aula.

Gabriel continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía, mostrando avances importantes en su proceso de desarrollo integral al participar en el aula, con sus pares y en los diferentes espacios que ofrece el jardín.

Diana Vargas.	Paola Corredor.
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: LOPEZ DIAZ	**NOMBRES:** KEITH LUCIANA
NIVEL: PREJARDIN - A	**FECHA:** 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Keith inicia sus jornadas mostrando en algunas ocasiones una actitud somnolienta, por lo que requiere un breve descanso reparador que le permita recuperar energía y bienestar, al despertar se muestra motivada, activa y dispuesta a participar en las diferentes experiencias pedagógicas y momentos de juego junto a sus compañeros, durante este mes se ha evidenciado una mayor afinidad con su compañera Nahomi con quien comparte espacios de interacción, juego y exploración de manera alegre

En el momento de la alimentación se observa que algunos alimentos especialmente las frutas y las ensaladas no son de su total agrado por lo que tiende a dejarlos en el plato y ante esta situación se ha realizado un acompañamiento constante que favorece la aceptación progresiva de estos alimentos y promueve hábitos de alimentación saludable. Se continúa fortaleciendo su disposición para consumir una mayor variedad de preparaciones dentro de esta rutina.

Durante la participación en las experiencias pedagógicas se destacó por su curiosidad, participación y entusiasmo pues mostró especial interés por la estimulación de la vista y el olfato en donde disfrutó explorando imágenes, espejos y gafas de diferentes colores, observándose a sí misma, sonriendo, cantando y moviéndose con tranquilidad y autonomía. Estas experiencias favorecieron su capacidad de observación, expresión y disfrute del entorno.

Asimismo, en las propuestas de exploración táctil participó con agrado aplicando crema sobre sus brazos y piernas, disfrutando de las sensaciones que esta le brindaba, los aromas agradables, los elementos relacionados con el cuidado personal y los objetos asociados a la belleza despertaron especialmente su interés, permitiéndole explorar y reconocer diferentes estímulos sensoriales.

De igual manera, se continúa fortaleciendo el hábito del lavado de manos como parte de los procesos de autocuidado, higiene y prevención de enfermedades, pues este aprendizaje se refuerza diariamente antes y después de la alimentación, así como al finalizar las diferentes experiencias pedagógicas, favoreciendo la construcción de rutinas saludables

Diana Vargas	Joseth Yamile Diaz B
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: GORREA URDANETA	**NOMBRES:** NICOL SOFIA
NIVEL: PREJARDIN - A	**FECHA:** 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Nicol al momento de ingresar al aula, generalmente se muestra somnolienta, situación que en algunas ocasiones requiere el acompañamiento de la profesional mediante un breve descanso reparador que favorece su bienestar y disposición para participar en la jornada ya una vez despierta, se observa activa, observadora y con una actitud participativa frente a las diferentes experiencias propuestas.

En cuanto a su desarrollo comunicativo aunque su lenguaje aún se encuentra en proceso de fortalecimiento y no es completamente fluido, ha mostrado avances significativos en la verbalización de sus necesidades, intereses y experiencias cotidianas disfrutando de compartir pequeñas historias y acontecimientos que considera importantes, su tono de voz es suave y cálido, característica que genera en sus compañeros una escucha atenta cuando decide dirigirse a ellos.

Durante las exploraciones y experiencias pedagógicas se destaca por su capacidad de observación y curiosidad frente a los materiales y objetos de su entorno y manifiesta especial interés por algunos elementos que encuentra agradables para su juego, los cuales suele guardar en sus bolsillos por esta razón se han generado espacios de diálogo y acompañamiento permanente para fortalecer la comprensión de normas relacionadas con el cuidado de los materiales, el respeto por los objetos compartidos y la importancia de dejar cada elemento en su lugar una vez finalizada la experiencia .

A nivel social, se caracteriza por ser una niña colaboradora y solidaria y con frecuencia brinda apoyo a sus compañeros cuando identifica que necesitan ayuda, demostrando empatía y disposición para compartir dentro de los diferentes momentos de la jornada.

Durante la Semana Ambiental participó activamente en las experiencias propuestas, especialmente en la siembra de semillas, día tras día ha observado con interés el crecimiento de su planta, identificándola entre las demás y reconociéndola como resultado de su propio cuidado y dedicación, esta experiencia ha favorecido el fortalecimiento de actitudes de responsabilidad y respeto hacia la naturaleza.

Respecto a su desarrollo de autonomía evidencia un adecuado control de esfínteres y participa de manera independiente en las rutinas relacionadas con el cuidado personal.

En los momentos de alimentación consume los alimentos ofrecidos con autonomía y disposición, aceptando de manera positiva las preparaciones presentadas. Durante el descanso reparador logra conciliar el sueño con tranquilidad y descanso adecuado. Al despertar, retoma las actividades con entusiasmo, mostrando una actitud participativa y receptiva frente a las propuestas pedagógicas de la tarde.

En el ámbito socio afectivo, se evidencia un vínculo significativo con su compañera Ema, con quien comparte gran parte de sus juegos, experiencias y rutinas diarias, tanto en el aula como en el Centro Proteger. Esta relación favorece su seguridad emocional y fortalece sus procesos de interacción y convivencia.

Diana Vargas	Daily Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: ALVAREZ VELASQUEZ	NOMBRES: EMMA SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 26 DE JUNIODE 2026

OBSERVADOR

Emma desde el momento en que ingresa al aula, se muestra observadora y atenta a lo que sucede en su entorno, Participa de las rutinas diarias con tranquilidad y evidencia interés por las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan durante la jornada.

En el ámbito socio afectivo, mantiene un vínculo significativo con su compañera Nicole, con quien comparte diariamente tanto en el aula como en el Centro Proteger, Se observa una relación cercana basada en la compañía, el afecto y el juego compartido con frecuencia busca su presencia para participar en las experiencias y momentos de exploración y cuando Nicol no se encuentra cerca o no puede acompañarla, Emma manifiesta sentimientos de tristeza, lo que evidencia el importante lazo afectivo que ha construido con su compañera.

Durante este mes participó activamente en diversas experiencias sensoriales que favorecieron el fortalecimiento de sus sentidos se mostró especialmente interesada en aquellas experiencias relacionadas con el gusto, disfrutando la exploración de diferentes sabores y alimentos asimismo, participó con agrado en propuestas que involucraban el olfato, el tacto, la audición y la observación, explorando diferentes texturas, aromas, sonidos y materiales que enriquecieron sus experiencias de aprendizaje y su conocimiento del entorno.

En el momento de la alimentación evidencia una actitud positiva y una adecuada disposición hacia los alimentos sigue consumiendo con agrado las preparaciones ofrecidas.

Durante el descanso reparador logra conciliar el sueño con facilidad y disfruta de este momento de tranquilidad. Al despertar, se muestra contenta, activa y con disposición para continuar participando en los momentos de la tarde destacándose especialmente en los momentos de rondas y expresión corporal las cuales disfruta significativamente y participa tomando de la mano a sus compañeros, invitándolos a integrarse al grupo y acompañando las canciones con movimientos corporales característicos que forman parte de su manera particular de expresarse. Estas experiencias fortalecen sus habilidades sociales, su confianza y su participación dentro del grupo.

Diana Vargas	Daly Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RUIZ QUIÑONEZ	NOMBRES: SEBASTIAN
NIVEL: PREJARDIN - A	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Sebastián se ha mostrado como un niño activo, espontáneo y expresivo, desde su ingreso al jardín infantil ha demostrado gran interés por explorar el mundo que lo rodea, manifestando curiosidad a través de sus movimientos, su lenguaje y sus constantes preguntas y en las diferentes experiencias pedagógicas participa con entusiasmo, observando, tocando, indagando y expresando sus emociones, lo que favorece significativamente sus procesos de aprendizaje.

En la participación de experiencias en la semana ambiental mostró una actitud alegre y gran disposición durante la experiencia de siembra de su semilla pues despertó en él un especial interés por el cuidado de la naturaleza, evidenciándose en su constante preocupación por el crecimiento de su planta, recordando diariamente la importancia de regarla y brindarle los cuidados necesarios para su desarrollo; fortaleció el reconocimiento y desarrollo de sus sentidos a través de las exploraciones sensoriales en las cuales disfrutó de experiencias que le permitieron tocar, oler, escuchar, saborear y observar diferentes elementos del entorno, enriqueciendo así sus procesos de descubrimiento y aprendizaje.

En cuanto a los hábitos de higiene, se continúa fortaleciendo la práctica del lavado frecuente de manos, especialmente después de los momentos de juego y antes de la alimentación y aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios para realizar este ritual de manera autónoma, poco a poco va interiorizando la importancia de estos hábitos para el cuidado de su salud y bienestar.

Durante los momentos de alimentación, se evidencian avances significativos en el manejo de la ansiedad frente a los alimentos ya que ha logrado concentrarse en consumir los alimentos que se encuentran en su plato, respetando los espacios y las porciones de sus compañeros, favoreciendo así hábitos de alimentación saludables y una mejor convivencia durante este momento.

Respecto a su descanso reparado y aunque el sueño no se presenta de manera espontánea, logra disfrutar de un momento tranquilo que le permite recuperar energía y participar con disposición y entusiasmo en las experiencias propuestas durante la jornada de la tarde.

En su desarrollo socio-afectivo es un muy alegre, afectuoso y dispuesto a colaborar, le gusta participar y apoyar en los diferentes espacios del aula, mostrando interés por lo que sucede a su alrededor manteniendo relaciones positivas con sus compañeros, destacándose el vínculo afectivo que ha construido con Joshua con quien comparte juegos, experiencias y momentos significativos dentro del jardín.

Diana Vargas PROFESIONAL EN ATENCION	Hasbleidy Quiñonez ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: BOLAÑOS ASPRILLA	**NOMBRES:** JOSHUA YARETH
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Joshua llega diariamente al jardín con una actitud alegre, se despide de su madre con facilidad y participa activamente en el momento de bienvenida, mostrando interés por los diferentes objetos y materiales dispuestos para la exploración pues cualquier elemento que pueda manipular o utilizar en su juego despierta su curiosidad y favorece su participación desde el inicio de la jornada.

En su desarrollo socio afectivo se destaca el vínculo significativo que mantiene con su compañero Sebastián, con quien comparte espacios tanto dentro como fuera del jardín infantil. Joshua busca frecuentemente su compañía encontrando en él una figura de confianza a la que recurre cuando necesita apoyo, desea compartir una emoción o expresar alguna necesidad, asimismo mantiene interacciones positivas con los demás compañeros del grupo, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia y comunicación.

Durante la participación de experiencias pedagógicas se muestra observador, atento y dispuesto a seguir las orientaciones brindadas por las profesionales y una de sus mayores fortalezas es el modelado con plastilina, con la que disfruta profundamente y que solicita con frecuencia.

En la Semana Ambiental participó con gran entusiasmo en la siembra de una semilla y desde entonces ha mostrado interés constante por el crecimiento de su planta, observando diariamente sus cambios y recordando la importancia de regarla para favorecer su desarrollo, reconoce los avances de su siembra y expresa con alegría cómo su semilla se ha transformado poco a poco en una planta.

Asimismo, participó activamente en diferentes experiencias sensoriales, explorando de manera autónoma los espacios organizados para fortalecer sus sentidos y dentro de estas propuestas, el espacio auditivo captó especialmente su atención, ya que incluía un karaoke en el que participó cantando, expresándose con entusiasmo y disfrutando de la música, las cuales favorecieron su confianza, expresión y disfrute durante el aprendizaje.

También disfrutó de las experiencias de NIDOS, las cuales promovieron el desarrollo de sus habilidades motrices y corporales a través del movimiento, la construcción con elementos de espuma y la exploración libre, fortaleció su coordinación, equilibrio, creatividad y capacidad para interactuar con el entorno.

En el momento de la alimentación se muestra autónomo y dispuesto a consumir los alimentos ofrecidos y de igual manera continua fortaleciendo hábitos de autocuidado e higiene mediante la práctica constante del lavado de manos después de las experiencias pedagógicas, antes y después de la alimentación y durante las rutinas de control de esfínteres, contribuyendo así a la prevención de enfermedades y al cuidado de su salud.

Su descanso reparador se desarrolla de manera tranquila y placentera. Al despertar, se muestra activo, participativo y con gran disposición para continuar explorando y aprendiendo, disfruta especialmente de aquellas relacionadas con el movimiento corporal, la música, los cantos y las rondas infantiles,

Diana Vargas	Viviana A.M.
PROFESIONAL EN ATENCION	1077452979 ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: BEJARANO CORTES	NOMBRES: BRIANNA SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Brianna en sus procesos de desarrollo integral se observa una mayor disposición para compartir y participar en las diferentes experiencias del aula, fortaleciendo sus vínculos con los compañeros y compañeras especial disfruta de los momentos de juego junto a ellos, mostrando interés por interactuar y construir relaciones positivas.

En las experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente participó con alegría y entusiasmo en las experiencias de siembra, manifestando agrado por el manejo y cuidado de su semilla y estas experiencias favorecieron su acercamiento a la naturaleza y fortalecieron actitudes de responsabilidad y cuidado.

De igual manera las propuestas de estimulación sensorial permitieron potenciar el desarrollo de sus sentidos brindándole oportunidades en donde exploro, descubrió y disfruto diferentes texturas, aromas, colores, sonidos y sensaciones, enriqueciendo así sus procesos de aprendizaje y reconocimiento del entorno.

En cuanto a los hábitos de higiene, continúa fortaleciendo la práctica del lavado frecuente de manos, incorporando progresivamente esta rutina como parte del cuidado de su salud y bienestar y asimismo, ha logrado reconocer algunos espacios, objetos y situaciones que requieren especial precaución, comprendiendo la importancia de evitar acciones o el juego que puedan generar accidentes y promoviendo conductas de autocuidado.

Durante los momentos de alimentación, se continúa brindando acompañamiento y apoyo por parte del adulto, ya que presenta inapetencia frente a algunos alimentos por ello requiere estímulos permanentes y un acompañamiento cercano que favorezca una relación positiva con la alimentación y permita avanzar gradualmente en la aceptación de nuevos sabores y texturas.

En relación con los momentos de descanso disfruta de un sueño reparador y tranquilo, lo que le permite recuperar energías y participar activamente en las experiencias pedagógicas del momento de la tarde

Brianna es muy observadora, tranquila y colaboradora, le gusta participar y apoyar en diferentes propuestas del aula, mostrando disposición para seguir instrucciones y compartir con quienes la rodean.

Diana Vargas	Laura Cortes
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: JIMENEZ FAGUA	NOMBRES: MARIA FERNANDA
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

María Fernanda se muestra alegre, afectuosa y participativa, en el momento de su llegada al jardín se despide con facilidad de su familia, demostrando seguridad y confianza, se integra con entusiasmo al momento de bienvenida, compartiendo de manera positiva con sus compañeros y disfrutando de los diferentes momentos de interacción grupal.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas participa con interés y disposición, mostrando agrado por las diversas propuestas realizadas en el aula y en los diferentes espacios del jardín, en las experiencias sensoriales se evidenció una participación activa y significativa, explorando estímulos visuales, táctiles, olfativos, gustativos y auditivos que favorecieron el fortalecimiento de sus sentidos. Disfrutó especialmente de momentos relacionadas con la exploración de aromas, cremas y plantas aromáticas, así como de la observación de imágenes y colores a través de gafas de colores y espejos. De igual manera, exploró diversas texturas utilizando las palmas de sus manos y las plantas de sus pies, demostrando curiosidad e interés por descubrir nuevas sensaciones.

La experiencia sensorial que más captó su atención fue la relacionada con el gusto, donde tuvo la oportunidad de probar diferentes alimentos durante estas expresó sus preferencias tanto de manera verbal como gestual, comunicando con claridad las sensaciones y emociones que cada sabor le generaba.

Asimismo, participó activamente en las experiencias de nidos, las cuales favorecieron su desarrollo motor mediante el desplazamiento, carreras, saltos, recorridos por escaleras y construcciones con elementos de espuma. Estas experiencias fortalecieron su coordinación, equilibrio, control corporal y confianza en sus movimientos.

En el momento de la alimentación se muestra autónoma y paciente, consumiendo adecuadamente los alimentos ofrecidos y siguiendo las rutinas establecidas y en cuanto a los hábitos de autocuidado, se continúa fortaleciendo el ritual del lavado de manos antes y después de la alimentación y de las experiencias pedagógicas, promoviendo prácticas de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y al bienestar personal.

María Fernanda continúa demostrando avances positivos en su desarrollo integral, participando con alegría, curiosidad y entusiasmo en las diferentes experiencias que enriquecen su aprendizaje y fortalecen sus habilidades sociales, sensoriales y motrices.

Diana Vargas	Erin Jimenez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: MORALES MORENO	NOMBRES: ASHLEY ARIANA
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Durante el presente mes, Ashley ha demostrado importantes avances en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, evidenciando un crecimiento significativo en su desarrollo ambiental, social y de autonomía.

En las experiencias ambientales, participó con entusiasmo y responsabilidad al sembrar su semilla y darle el cuidado correspondiente durante el trascurso de los dias, fortaleciendo su sensibilidad y cuidado por la naturaleza, también ha consolidado hábitos de higiene saludables, especialmente en el lavado frecuente de manos, comprendiendo la importancia de esta práctica para el cuidado de su salud y bienestar.

En las experiencias sensoriales ha disfrutado activamente de las propuestas planteadas, permitiéndole explorar y reconocer diferentes sabores, texturas, colores y aromas y a través de estas vivencias ha fortalecido el desarrollo de sus sentidos, manifestando curiosidad, interés y disposición para descubrir nuevas sensaciones.

En su desarrollo social se destaca por ser una niña colaboradora, respetuosa y servicial, pues con frecuencia ayuda a sus compañeros y compañeras a organizar los materiales y a dejar cada elemento en su lugar, promoviendo ambientes de orden y convivencia armónica dentro del aula.

Durante los momentos de alimentación ha evidenciado un importante nivel de autonomía, realizando este espacio de manera independiente y siguiendo las rutinas establecidas.

Se observa que aún presenta cierta inseguridad y temor frente a las experiencias de dramatización y representación de personajes, especialmente cuando estas implican el uso de disfraces por lo que ante estas situaciones requiere un acompañamiento cercano y respetuoso que le permita sentirse segura, ganar confianza y adaptarse progresivamente a estos espacios de expresión y juego simbólico, respetando siempre sus ritmos y necesidades individuales.

Felicitamos a Ashley por los avances alcanzados durante este mes y agradecemos a su familia por el acompañamiento y compromiso constante, los cuales son fundamentales para seguir fortaleciendo su desarrollo integral y favorecer nuevas oportunidades de aprendizaje.

Diana Vargas	Zuly Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: CUBILLOS BARAJAS	NOMBRES: SARAY NAHOMY
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Naomi se caracteriza por ser una niña autónoma en la realización de sus necesidades y en las diferentes acciones que desarrolla tanto dentro como fuera del aula, muestra seguridad al seguir las rutinas diarias y participa de manera responsable en las dinámicas propuestas, evidenciando confianza en sus capacidades.

En su desarrollo social, establece relaciones positivas con sus compañeros mostrando una mayor afinidad por compartir y jugar con las niñas, con quienes interactúa de manera respetuosa y colaborativa, es compañerista, atenta y observadora, manteniéndose siempre pendiente de lo que sucede a su alrededor y mostrando interés por las experiencias que comparte con el grupo.

Durante la participación en las experiencias pedagógicas participa con tranquilidad y disposición, es muy observadora cuidadosa de los materiales y propuestas, lo que le permite involucrarse de manera significativa en las experiencias y espacios ofrecidos para estas, entre sus experiencias favoritas se encuentra el modelado con plastilina, pues en esta expresa su creatividad realizando diversas creaciones relacionadas con accesorios de belleza como pulseras, anillos, aretes y otros elementos que surgen de su imaginación y estas experiencias fortalecen su motricidad fina, creatividad y capacidad de representación.

Durante la Semana Ambiental participó con entusiasmo en la siembra de su semilla y en el cuidado de su planta, mostró gran interés y compromiso con esta experiencia recordando diariamente desde su llegada al jardín regarla y observar su crecimiento, esta experiencia favoreció el fortalecimiento de valores relacionados con el cuidado del medio ambiente y la responsabilidad.

En las experiencias desarrolladas en los diferentes espacios del jardín muestra una adecuada comprensión y seguimiento de las normas de seguridad pues realiza desplazamientos tranquilos y cuidadosos al subir y bajar escaleras o al utilizar las rampas, procurando evitar accidentes y actuando con precaución en cada recorrido.

En los momentos de alimentación, aunque generalmente participa de manera adecuada, en ocasiones requiere acompañamiento y motivación por parte del adulto para consumir algunos alimentos, especialmente verduras y ensaladas, ya que estos no son de su total agrado. No obstante, continúa fortaleciendo progresivamente sus hábitos alimenticios y su autonomía durante este momento.

Su descanso reparador transcurre de manera tranquila y favorece su bienestar, al despertar se integra con entusiasmo a las actividades propuestas, especialmente aquellas relacionadas con rondas, canciones y movimientos corporales, ya que disfruta de la música y de las experiencias que involucran expresión corporal.

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: GUTIERREZ NAVARRETE	NOMBRES: NOHAN ANDRES
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

OBSERVADOR

Noah es un niño cordial, expresivo y con gran iniciativa pues desde el momento de su llegada al aula manifiesta un lenguaje amable y una actitud afectuosa hacia los adultos y compañeros, lo que favorece las relaciones y la convivencia dentro del grupo.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se muestra participativo y con gran interés por las experiencias propuestas, disfruta especialmente de los espacios de juego y exploración, evidenciando curiosidad y deseo por descubrir el entorno que lo rodea, asimismo, demuestra disposición para involucrarse en las diferentes acciones que se realizan dentro y fuera del aula, queriendo participar activamente y siendo uno de los primeros en responder a las propuestas.

Noah se encuentra en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones y el reconocimiento de las necesidades de los demás ya ue en algunos momentos manifiesta el deseo de tener para sí mismo los materiales y elementos de juego, por lo que se generan espacios permanentes de diálogo y acompañamiento que favorecen el aprendizaje de la espera, el compartir y la resolución pacífica de situaciones cotidianas.

Su capacidad de atención es aún fluctuante, mostrando mayor interés por las experiencias de movimiento, juego y exploración de objetos y espacios, mientras que las actividades dirigidas o desarrolladas en mesa requieren de mayor acompañamiento y estrategias que favorezcan la permanencia y el seguimiento de instrucciones.

De igual manera, continúa fortaleciendo el autocontrol y las habilidades sociales ya que en algunas ocasiones cuando experimenta frustración durante el juego o cuando no obtiene un objeto que desea reacciona de manera impulsiva con sus compañeros y ante estas situaciones se brinda una mediación constante que le permite reconocer sus emociones, expresar sus necesidades de manera adecuada y construir relaciones basadas en el respeto y la sana convivencia.

Noah es un niño alegre, activo y con gran deseo de participar su entusiasmo y disposición representan fortalezas importantes para su proceso de desarrollo. Se continuará acompañando de manera cercana el fortalecimiento de su autorregulación, la tolerancia a la espera y la interacción positiva con sus pares, favoreciendo así su desarrollo integral.

Diana Vargas	
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner